Межведомственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Удмуртской Республики

Быдэ вуымтэослэн ужъёссыя но соослэсь эрикрадзэс утёнъя Удмурт Элькун Кивалтэт бордысь удысэткуспо ӧри

426007, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Пушкинская, д. 214

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«21» августа 2018 год **№ 2/07**

Место проведения заседания: Дом Правительства Удмуртской Республики, зал заседаний (3 этаж)

Время проведения заседания: с 14.00 ч. до 16.20 ч.

Председательствующий:
Муталенко А.А. - заместитель Председателя Правительства Удмуртской Республики, председатель Межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Удмуртской Республики.

Сведения о присутствующих членах комиссии:
Авдеева О.Л., Болотникова С.М., Еременко А.В., Корякина В.В., Латыпова Э.И., Лубнина О.В., Фардиев И.Р., Чуракова Т.Ю.

Сведения об отсутствующих членах комиссии:
Гавриков Д.А., Гузнищева Л.А., Луцина Т.Ю., Малькова В.В., Мельникова Н.С., Козлов С.Г., Михайлова Н.А., Суворова З.В.

Приглашенные:
Машковцева Е.Н. - прокурор отдела по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи Прокуратуры Удмуртской Республики.

1. «О Методических рекомендациях для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению суицидального поведения (суицидального намерения) у несовершеннолетних и мерам реагирования»

Авдеева О.Л.

Заслушав информацию Уполномоченного при Главе Удмуртской Республики по правам ребенка Авдеевой О.Л. об исполнении пункта 1.4.4. постановления Межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних

и защите их прав при Правительстве Удмуртской Республики от 19.04.2018 года № 2/03, руководствуясь п.п. «б» п. 7 Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 06.11.2013 г. № 995 и п. 12 Положения о Межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Удмуртской Республики, утвержденного постановлением Правительства Удмуртской Республики от 20.10.2003 г. № 254, **Межведомственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Удмуртской Республики ПОСТАНОВИЛА:**

1.1. Утвердить «Методические рекомендации для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению суицидального поведения (суицидального намерения) у несовершеннолетних и мерам реагирования» (далее - Методические рекомендации) согласно приложению к настоящему постановлению.

1.2. **Руководителям Министерства образования и науки Удмуртской Республики, Министерства социальной политики и труда Удмуртской Республики, Министерства здравоохранения Удмуртской Республики, Министерства по физической культуре, спорту и молодежной политике Удмуртской Республики, Министерства культуры и туризма Удмуртской Республики, Главам муниципальных образований Удмуртской Республики** довести Методические рекомендации до сведения руководителей подведомственных органов и учреждений (организаций) системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.3. **Министерству образования и науки Удмуртской Республики, Министерству социальной политики и труда Удмуртской Республики, Министерству по физической культуре, спорту и молодежной политике Удмуртской Республики, Министерству культуры и туризма Удмуртской Республики, председателям муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в Удмуртской Республике** ежегодно актуализировать информацию о Методических рекомендациях на совещаниях с руководителями органов и учреждений (организаций) системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Председатель Межведомственной комиссии А.А. Муталенко

Ответственный секретарь комиссии Э.И. Латыпова

Уполномоченный при Главе Удмуртской Республики по правам ребенка

Министерство по физической культуре, спорту и моложёной политике Удмуртской Республики

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики

Бюджетное учреждение Удмуртской Республики «Республиканский методический центр «Психолог - плюс»

Методические рекомендации для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению суицидального поведения (суицидального намерения) у несовершеннолетних и мерам реагирования

Разработаны с учетом рекомендаций Прокуратуры Удмуртской Республики и утверждены постановлением Межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Удмуртской Республики от 21.08.2018 года № 2/07

август, 2018 год

Утверждены
постановлением Межведомственной
комиссии по делам несовершеннолетних
и защите их прав при Правительстве
Удмуртской Республики от 21.08.2018 г.
№ 2/07

Методические рекомендации для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению суицидального поведения (суицидального намерения) у несовершеннолетних и мерам реагирования

1. Общие положения

Настоящие Методические рекомендации предназначены для использования специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - педагогами-психологами, социальными педагогами, специалистами по социальной работе, социальными работниками, а также педагогами образовательных организаций и другими специалистами, работающими в сфере детства.

2. Общие понятия

Суицид - акт лишения себя жизни, при котором человек действует целенаправленно, преднамеренно, осознанно.

Суицидальное поведение - любые внутренние или внешние формы психических актов, определяемые и направляемые представлениями о лишении себя жизни.

Фазы суицидального поведения:

1. Суицидальные мысли, замыслы.
2. Суицидальные намерения.
3. Суицидальные попытки.
4. Завершенный суицид.

Суицидальное намерение - это присоединение к замыслу решения и волевого компонента, побуждающего к непосредственному переходу к внешним проявлениям (маркерам).

Методология по выявлению суицидального поведения (суицидального намерения) построена на определении уровня оценки суицидального риска (по примерной шкале ВОЗ) и проведению соответствующих мероприятий с обучающимися, педагогами и родителями.

3. Факторы суицидального риска несовершеннолетних

К факторам суицидального риска несовершеннолетних относятся:

1) **макросоциальные факторы**: телевидение, интернет, социальное положение, секты, реклама суицида.

2) **личностно-психологические факторы**: низкая стрессоустойчивость, повышенная ранимость, отсутствие навыков конструктивного решения проблем, низкая самооценка, максимализм, импульсивность, эмоциональная неустойчивость, агрессивность, депрессивное состояние (особенно со склонностью к навязчивости), отсутствие навыков взаимодействия, самоидентификация (в т.ч. сексуальная), суицидальное поведение в прошлом, злоупотребление алкоголем и психоактивными веществами, психические расстройства и заболевания.

3) **микросоциальные факторы**: несчастная любовь, конфликты со сверстниками, принадлежность к субкультуре, конфликты с педагогами, жестокое обращение и насилие со стороны сверстников или взрослых, смерть кумира, суицид кумира или знакомого сверстника.

4) **семейные факторы**: патологическое воспитание в семье, гипоопека и безнадзорность, авторитарный тип воспитания, отсутствие личной заботы о ребенке (воспитание бабушками, нянями, другими родственниками), ребенок - кумир семьи и гиперопека, деструктивные отношения в семье (конфликты, пьянство, асоциальное поведение), распад семьи, развод родителей, жесткое обращение и насилие в семье.

5) **биологические факторы**: наследственная отягощенность по суициду и/или психическому заболеванию.

4. Примерная шкала оценки суицидального риска (по ВОЗ) и мероприятия с целевыми группами с определенным уровнем риска

Риск	Описание	Диагностика	Цели работы	Мероприятия
Отсутствует	Риска нанесения себе вреда (членовредительства) не существует	1) Анализ имеющейся информации (медицинский анамнез, состав семьи, условия проживания, взаимоотношения в семье и со сверстниками, круг знакомств и общения, внеучебная деятельность и т.д.; 2) наблюдение в деятельности; 3) наблюдение за индивидуальной страницей ребенка в социальных сетях (аватарки, высказывания, посты и репосты и т.п.) 4) диагностика ученических и педагогического коллективов с целью уточнения	1) Повышение групповой взаимной сплоченности детского и педагогического коллективов; 2) оптимизация психологического климата в образовательной организации.	**1. Индивидуальная и групповая работа с обучающимися и педагогами:** 1) проведение групповых программ с целью создания условий для формирования позитивного мышления, оптимизации взаимоотношений с родителями и сверстниками, умения ставить цели. **Примеры мероприятий**: а) групповое обучение и/или обсуждение тем с позитивным содержанием («Управление своими эмоциями», «Позитивное мышление», «Управление стрессом», обучение саморегуляции). б) показ и обсуждение развивающих фильмов в школьном кино-кафе; 2) групповые занятия по профилактике эмоционального выгорания для педагогов (в т.ч. релаксационные мероприятия); 3) наставничество, сопровождение молодых специалистов, работающих с детьми и молодежью в период адаптации; 4) сопровождение обучающихся, поступивших в образовательную организацию посередине учебного года с целью профилактики буллинга (закрепление лидеров положительной направленности, старосты); 5) занятия, направленные на формирование

		особенностей социально-психологического климата два раза - в начале учебного года и в конце по одной и той же методике с составлением рекомендаций по оптимизации и с отслеживанием динамики (социометрия, анкетирование, опрос).		позитивного отношения к жизни; 6) психологические акции («День улыбок», «Счастье есть!», «День вежливости» и др.); 7) конкурсы - фотографий, эссе, рисунков по темам жизненных ценностей; 8) оформление стенда психологической информации на видном месте в образовательном учреждении, обновление информации может быть тематическим, приуроченным к проведению акций, конкурсов (позитивные афоризмы, притчи, мотиваторы, поздравление именинников); 9) функционирование в учреждении «Ящика доверия» (график проведения по определенной тематике - «Вопрос психологу», «О чем я мечтаю» и др.), возможно использование бланков с незаконченными предложениями по определенной тематике. 2. **Индивидуальная и групповая работа с родителями:** Выступление на родительских собраниях с целью информирования родителей о психологических особенностях подросткового и юношеского возраста, создании безопасной психологической атмосферы в семье, о имеющихся службах, в которых можно получить психологическую помощь.
Незначи-тельный (2-3 фактора)	Суицидальные идеи ограничены, нет твердых планов или подготовки к нанесению себе вреда,	1) Анализ имеющейся информации (медицинский анамнез, состав семьи, условия проживания,	Профилактика суицида в отношении детей и подростков	1) Комплекс мероприятий, содействующих повышению компетентности педагогов в области распознавания маркеров суицидального риска (обучающие семинары, курсы повышения квалификации, памятки);

	известно всего лишь несколько факторов риска. Намерение совершить самоубийство не очевидно, но суицидальные идеи присутствуют. У индивидуума нет определенных планов и не было попыток самоубийства в прошлом.	взаимоотношения в семье и со сверстниками, круг знакомств и общения, внеучебная деятельность и т.д.; 2) наблюдение в деятельности; 3) наблюдение за индивидуальной страницей ребенка в социальных сетях (аватарки, высказывания, посты и репосты и т.п.) 4) дополнительная диагностика обучающихся «группы риска», позволяющая выявить суицидальный риск, наличие и выраженность акцентуации отдельных черт характера, уровень тревожности, самооценки, степень дезадаптации, разработка		2) комплекс мероприятий, содействующих повышению компетентности родителей по направлениям: а) мероприятия, направленные на совместную деятельность с детьми (спортивно-оздоровительные мероприятия, квесты, викторины, конкурсы и т.п.); б) родительские собрания по темам: «Как общаться с ребенком?», «Как любить своего ребенка?», «Мотивы плохого поведения» и т.п.; 3) оказание поддержки обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (разработка индивидуальных планов социально-психолого-педагогической помощи, создание ситуаций успеха, подбадривание, индивидуальное сопровождение);

		рекомендаций для родителей и педагогов.		
Умеренный (4-6 факторов)	Налицо твердые планы и подготовка с заметным присутствием суицидальных идей, возможно наличие попыток суицида в прошлом, и, по крайней мере, два дополнительных фактора риска. Или, при наличии более одного фактора риска суицида, присутствуют суицидальные идеи и намерение, но отрицается наличие четкого плана. Присутствует мотивация улучшить, по возможности, свое текущее эмоциональное состояние и психологический статус.	Определение признаков (маркеров) суицидального поведения. **Признаки (маркеры) суицидального поведения:** **1) словесные признаки:** а) прямо говорить о смерти (я не могу так дальше жить); б) косвенно намекать о своих намерениях (я больше не буду для вас проблемой); в) много шутить на тему самоубийства; г) проявлять нездоровую заинтересованность вопросами о смерти. **2) поведенческие признаки:** а) раздавать другим вещи, имеющие большую личностную	Предотвращение суицида в отношении обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и высказывающих суицидальные намерения.	1) Индивидуальные консультации для родителей, целью которых будет их информирование о наличии риска суицидального намерения у ребенка и необходимости выстраивания безопасных, доверительных отношений с ним; 2) индивидуальные и групповые консультации для педагогов, целью которых будет разработка стратегии взаимодействия с конкретной группой риска на период преодоления кризисной ситуации; 3) психологическое и педагогическое сопровождение обучающихся.

		значимость; б) окончательно приводить в порядок дела; в) мириться с давними врагами; г) демонстрировать радикальные перемены в поведении (еда, сон, внешний вид, привычки); д) замкнуться от семьи и друзей (или наоборот); е) быть чрезмерно деятельным или наоборот безразличным к окружающему миру; **3) ситуационные признаки:** а) социальная изоляция; б) нестабильное окружение; в) ощущение себя жертвой насилия; г) наличие попытки суицида в прошлом; д) тяжелая потеря в прошлом - смерть		

		кого-то из близких, развод родителей; е) слишком критический настрой по отношению к себе.		
Высокий (более 7 факторов)	Четкие и твердые планы и подготовка к тому, чтобы причинить себе вред. Или известно, что у индивидуума были многочисленные попытки самоубийства в прошлом, наличие двух или более факторов риска. Суицидальные идеи и намерения вербализуются наряду с хорошо продуманным планом и средствами для выполнения этого плана. Индивидуум проявляет когнитивную жесткость и отсутствие надежд на будущее, отвергает предлагаемую социальную поддержку.		предотвращение попытки суицида и/или завершенного суицида.	1) Информирование психологом (социальным педагогом) о суицидальных намерениях учащегося **узкого** круга лиц, которые могут повлиять на принятие мер по снижению риска (администрация, классный руководитель, родители). Согласование с ними дальнейших действий. 2) оказание кризисной психологической помощи согласно алгоритма экстренного реагирования на случай совершения несовершеннолетними суицида либо попытки суицида в Удмуртской Республике