Утвержден
Постановлением Межведомственной
комиссии по делам несовершеннолетних
и защите их прав при Правительстве
Удмуртской Республики
от 30 апреля 2025 года № 2/08

ПОРЯДОК
межведомственного взаимодействия по профилактике деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних (далее – Порядок) определяет последовательность совместных согласованных действий субъектов межведомственного взаимодействия на территории Удмуртской Республики по вопросам организации:

- оперативного обмена информацией о выявленных несовершеннолетних, склонных к деструктивному, в том числе суицидальному, поведению, о фактах склонения несовершеннолетних к совершению суицида, о фактах вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, ближайшего окружения, общества в целом;
- общепрофилактической деятельности по предупреждению деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних и вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, ближайшего окружения, общества в целом.

выявления несовершеннолетних, склонных к деструктивному, в том числе суицидальному, поведению;

- оказания несовершеннолетним, склонным к деструктивному, в том числе суицидальному, поведению, и их законным представителям своевременной комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

проведения индивидуальной лечебной и реабилитационной работы с несовершеннолетними, совершившими суицидальные попытки, их семьями.

Межведомственное взаимодействие по профилактике деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних осуществляется с учетом методических рекомендаций, подготовленных Министерством Просвещения Российской Федерации:

– рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска» (письмо Минпросвещения России от 2 ноября 2020 г. № ДГ-1972/07);

– примерное положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях» (письмо Минпросвещения России от 23 августа 2021 г. № 07-4715);

– методические рекомендации о типовых формах и порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (письмо Минпросвещения России от 12 ноября 2021 г. № 07-6757).

I.2. В целях настоящего Порядка используются следующие понятия:

деструктивное поведение – устойчивое поведение, направленное на причинение ущерба самой личности, ближайшему окружению, обществу в целом, в том числе, социально-психологические проявления, связанные с радикальными субкультурами, отклоняющиеся от официально установленных или фактически признанных в обществе норм (суицидальное поведение, школьная травля (буллинг), участие в организациях радикального, нацистского, экстремистского и анарихисткого толка нападения на образовательные организации (скулшутинг), вовлеченность в криминальные субкультуры (АУЕ), рискованное поведение (зацепинг, руфинг, опасные селфи, треш-стрим и др.)

мониторинг профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся – комплексный и многоуровневый механизм анализа эффективности работы органов управления образованием муниципальных образований и образовательных организаций в сфере профилактики деструктивного поведения детей и обучающейся молодежи;

межведомственное взаимодействие – совместные согласованные действия (решения) субъектов межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;

попытка суицида (суицидальная попытка) – попытка самоубийства, суицидальный акт, не повлекший за собой смерть;

самоповреждающие действия - умышленное нанесение себе травм или самоотравление без суицидальных намерений;

субъекты межведомственного взаимодействия – органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, иные органы и организации, участвующие в пределах их компетенции в деятельности по профилактике деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних;

суицид – действия, направленные на добровольное лишение себя жизни и повлекшие за собой смерть;

суицидальное поведение – внутренние и внешние формы поведения по планированию и подготовке суицидальных действий: высказывания о суициде и (или) соответствующие замыслы, и (или) намерения (решения), и (или) действия (самоповреждающие действия);

суицидент – несовершеннолетний, не достигший возраста 18 лет, совершивший попытку суицида либо демонстрирующий суицидальное поведение.

I.3. Основными задачами реализации Порядка являются:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, сохранения их жизни и здоровья за счет раннего выявления склонности к деструктивному, в том числе суицидальному, поведению, выявления и устранения причин, способствующих деструктивному, в том числе суицидальному, поведению;

- обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия субъектов профилактики по выявлению и осуществлению индивидуального психолого-педагогического и медико-социального сопровождения несовершеннолетних, склонных к деструктивному, в том числе суицидальному, поведению;

- обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия субъектов профилактики по выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, ближайшего окружения, общества в целом.

II. Информационный обмен субъектов межведомственного взаимодействия при выявлении суицида (попыток суицида), сведений о доведении до суицида, склонении к совершению суицида, о вовлечении в совершение деструктивных действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетних, ближайшего окружения, общества в целом

2.1. Сотрудники субъектов межведомственного взаимодействия при выявлении: суицида (попытки суицида), самоповреждающего действия, несовершеннолетних, сведений о готовящихся суицидальных действиях несовершеннолетних, сведений о склонении несовершеннолетних к совершению самоубийства, сведений о фактах деструктивного поведения несовершеннолетних, представляющих опасность для их жизни, ближайшего окружения, общества в целом, информируют руководителя организации либо иное уполномоченное должностное лицо, которое направляет информацию о выявленных фактах:

1) в медицинскую организацию:

о суицидах (попытках суицида), самоповреждающих действиях, сведениях о готовящихся суицидальных действиях несовершеннолетних для оказания при необходимости медицинской помощи **(незамедлительно посредством телефонной связи)**;

2) в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования:

о суицидах (попытках суицида), самоповреждающих действиях, сведениях о об обучающихся с выявленными рисками суицидального (деструктивного поведения), сведений о фактах деструктивного поведения несовершеннолетних, представляющих опасность для их жизни, ближайшего окружения, общества в целом **(незамедлительно посредством телефонной связи, затем - в течение одного рабочего дня по форме согласно Приложению № 1 к настоящему Порядку);**

3) в дежурную часть территориального органа внутренних дел:

о суицидах (попытках суицида), самоповреждающих действиях, сведениях о готовящихся суицидальных действиях несовершеннолетних **(незамедлительно посредством телефонной связи);**

о выявлении признаков преступлений, предусмотренных статьей 110 Уголовного кодекса Российской Федерации (доведение несовершеннолетнего до самоубийства или до покушения на самоубийство путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего), а также о выявлении родителей несовершеннолетних (законных представителей) и иных лиц, склоняющих их к суицидальным действиям **(в течение одного рабочего дня в письменной форме);**

о выявлении признаков, свидетельствующих о возможной вовлеченности несовершеннолетнего обучающегося в криминальные субкультуры, организации нацистской, экстремистской направленности и террористического характера, неформальные молодежные объединения противоправной направленности **(незамедлительно посредством телефонной связи, затем - в течение одного рабочего дня по форме согласно Приложению № 1 к настоящему Порядку)**;

4) в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном районе (городском округе) области:

о суицидах (попытках суицида), самоповреждающих действиях несовершеннолетних, сведений о фактах деструктивного поведения несовершеннолетних, представляющих опасность для их жизни, ближайшего окружения, общества в целом **(незамедлительно посредством телефонной связи, затем - в течение одного рабочего дня по форме согласно Приложению № 1 к настоящему Порядку);**

II.2. Сотрудники субъектов межведомственного взаимодействия в случае обнаружения в сети «Интернет» материалов, содержащих информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено согласно Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», действуют в соответствии с Алгоритмом действий в случае обнаружения в сети «Интернет» материалов с признаками наличия запрещенной информации, включая материалы экстремистского и (или) террористического характера, подготовленными Управлением Роскомнадзора по Удмуртской Республике (https://www.uodms.udmurt.ru/documents/inye-metodicheskie-rekomendatsii).

III. Общепрофилактическая деятельность по предупреждению деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних и вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, ближайшего окружения, общества в целом

3.1. Общепрофилактическая деятельность по предупреждению деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних и вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, ближайшего окружения, общества в целом,

осуществляется субъектами межведомственного взаимодействия в следующих формах:

популяризация среди несовершеннолетних действующих в Удмуртской Республике служб экстренной психологической помощи и о возможностях получения помощи в кризисных ситуациях;

анализ причин и проявлений деструктивного, в том числе суицидального, поведения, установление причин и условий, способствовавших деструктивному, в том числе суицидальному, поведению несовершеннолетних и вовлечению несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и/или жизни окружающих, и разработка на основе анализа эффективных мер профилактики;

анализ обстоятельств, способствовавших совершению повторных попыток самоповреждающих действий, суицида и (или) вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и/или жизни окружающих;

обобщение недостатков в работе по профилактике деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних и вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и/или для жизни окружающих, обсуждение их на оперативных и межведомственных совещаниях, методических семинарах, круглых столах;

иные формы в соответствии с нормативными правовыми актами, определяющими компетенцию соответствующего субъекта межведомственного взаимодействия.

3.2. Информация, полученная в процессе общепрофилактической деятельности субъектов межведомственного взаимодействия, используется ими для планирования и осуществления адресных предупредительных мер, а также для повышения эффективности правовой пропаганды, профилактической работы среди несовершеннолетних их родителей (законных представителей), иных лиц.

3.3. Полномочия субъектов межведомственного взаимодействия по осуществлению общепрофилактической деятельности по предупреждению деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних и вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и/или для жизни окружающих:

3.3.1. Межведомственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Удмуртской Республики:

1) ежегодно формирует отчет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории региона, включающий сведения о суицидах (попытках суицида) несовершеннолетних, а также фактах вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и/или для жизни окружающих;

2) в случае необходимости в рамках заседаний Межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Удмуртской Республики заслушивает информацию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, иных государственных органов, органов местного самоуправления и организаций об организации индивидуальной профилактической работы с

несовершеннолетними с суицидальным поведением, а также о деятельности по предупреждению детских суицидов, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и/или для жизни окружающих, и выносит постановления, содержащие поручения соответствующим органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3) координирует деятельность органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по оказанию комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в том числе деятельность региональной и межмуниципальных групп экстренного реагирования и оказания психологической и психиатрической помощи несовершеннолетним с деструктивным поведением их законным представителям, а также методической помощи органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении случаев деструктивного поведения у несовершеннолетних.

3.3.2. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном районе (городском округе) (далее – муниципальные комиссии)**:**

1) ведут персональный учет несовершеннолетних, совершивших суицид (попытку суицида), самоповреждающие действия;

2) в случае поступления из правоохранительных органов информации об установленных в ходе проверки (следствия) по факту проявления несовершеннолетним признаков суицидального поведения, в том числе суицидальных действий, повлекшего за собой проведение проверки, либо возбуждение уголовного дела, причин, условий и обстоятельств, способствовавших проявлению несовершеннолетним признаков суицидального поведения, в том числе склонению несовершеннолетнего к совершению суицида или содействие совершению суицида несовершеннолетним, проводят анализ данной информации и выносят данный вопрос на рассмотрение комиссии;

3) **ежемесячно (до 5 числа месяца, следующего за отчетным)** проводят сверку со следственным отделом Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Удмуртской Республике по поступившим сообщениям (информации) о несовершеннолетних, совершивших суициды (суицидальные попытки);

4) в рамках заседаний комиссии рассматривают вопросы организации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и выносят постановления, содержащие поручения соответствующим органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5) осуществляют меры по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики по выявлению и устранению причин и условий, способствующих суицидальному поведению несовершеннолетних и иной общепрофилактической деятельности органов и учреждений системы

профилактики по предупреждению детского суицида и вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни (в части проведения разъяснительной работы среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), специалистов, работающих с несовершеннолетними; межведомственных мероприятий по указанной тематике и др.);

6) осуществляют меры по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики по вопросам обеспечения информационной безопасности детей, в том числе по информированию несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) об информационных угрозах, о правилах безопасного пользования детьми сетью «Интернет», средствах защиты несовершеннолетних от доступа к информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию;

7) организуют работу с несовершеннолетними и (или) их семьями в соответствии с действующими регламентирующими документами.

3.3.3. МВД по Удмуртской Республике:

1) проводит анализ совершения на территории Удмуртской Республики (муниципального образования) суицидальных попыток несовершеннолетних, выявленных фактов склонения несовершеннолетних к совершению самоубийства, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и/или жизни окружающих; информацию о результатах проведенного анализа направляет в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав ежеквартально до 10 числа следующего месяца.

3.3.4. Территориальные органы внутренних дел:

1) регистрируют информацию о суициде (попытке суицида) несовершеннолетнего, сведениях о готовящихся суицидальных действиях несовершеннолетних, о выявлении признаков преступлений, предусмотренных статьей 110 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также о выявлении родителей несовершеннолетних (законных представителей) и иных лиц, склоняющих их к суицидальным действиям, проводят проверку в соответствии с требованиями действующего законодательства;

2) информируют муниципальную комиссию, ООДУУПиПДН МВД по Удмуртской Республике о суицидах (попытках суицида), самоповреждающих действиях несовершеннолетних **(незамедлительно посредством телефонной связи, затем - в течение одного рабочего дня в письменной форме)**;

3) организуют проведение оперативных мероприятий с целью выявления, в том числе в ближайшем окружении несовершеннолетнего, совершившего суицид (попытку суицида), самоповреждающие действия, лиц, состоящих в «группах смерти», а также лиц, вовлекающих подростков в данные группы и лиц, оказывающих деструктивное воздействие на несовершеннолетнего, склоняющих его к совершению самоубийства или содействующих совершению самоубийства несовершеннолетним;

4) при выявлении групп (сообществ) деструктивной направленности и пользователей, пропагандирующих суицид, информируют Управление Роскомнадзора по для принятия мер по блокировке указанных ресурсов;

5) при выявлении несовершеннолетних, являющихся участниками групп (сообществ) деструктивной направленности и (или) пропагандирующих суицид, ведут их списочный учет, проводят с ними индивидуальную профилактическую работу, направленную на недопущение совершения противоправных действий с их стороны;

6) проводят разъяснительную работу, в том числе с использованием средств массовой информации: о существующих потенциальных угрозах, исходящих от вышеуказанных сайтов; способах выявления вовлечения детей в запрещенные группы; об административной ответственности за участие в группах деструктивной направленности, об уголовной ответственности за склонение несовершеннолетних к совершению суицида; об алгоритме действий при выявлении таких фактов.

3.3.5. Органы управления социальной защитой населения:

1) внедряют в деятельность учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, современные методики и технологии профилактики деструктивного, в том числе суицидального, поведения;

2) принимают меры по распространению среди населения информации об организациях, оказывающих различные виды помощи, в случае выявления деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних, в том числе об общероссийском детском телефоне доверия;

3) осуществляют контроль за деятельностью учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, по реализации программ социальной реабилитации.

3.3.6. Органы, осуществляющие управление в сфере образования:

1) осуществляют мониторинг профилактики деструктивного, в том числе суицидального, поведения в разрезе образовательных организаций, и межведомственное взаимодействие в вопросах сбора и обмена информацией;

2) при выявлении фактов вовлечения несовершеннолетнего в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетнего, направляют информацию незамедлительно в территориальный орган МВД России на районном уровне и в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав посредством телефонной связи с последующим письменным уведомлением в течение 1 рабочего дня.

3) проводят информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних, на формирование у них позитивных ценностных ориентаций;

4) проводят межведомственные информационные семинары, конференции, заседания «круглых столов», рабочих групп по вопросам профилактики асоциальных, деструктивных явлений среди несовершеннолетних, суицидального поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и/или жизни окружающих, по вопросам обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних;

5) организуют повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по профилактике деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних;

6) организуют информирование населения о службах, оказывающих социально-психологическую помощь, в том числе экстренную психологическую помощь по телефону, путем размещения информации в средствах массовой информации, на информационных стендах, официальных сайтах организаций;

7) организуют информирование родительской общественности об особенностях профилактики деструктивного, в том числе суицидального, поведения и выявления суицидальных намерений у несовершеннолетних;

8) организуют внедрение в образовательных организациях восстановительного подхода, медиативных технологий в целях формирования у детей и педагогов навыков разрешения конфликтных ситуаций.

3.3.7. Образовательные организации, специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации:

1) при переходе несовершеннолетнего, совершившего суицидальные попытки, склонного к деструктивному поведению, из одной образовательной организации в другую, обеспечить обмен соответствующей информацией.

2) обеспечивают систематический внешний визуальный осмотр несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) в целях выявления внешних признаков деструктивного поведения несовершеннолетних, поведенческих, словесных, эмоциональных признаков суицидальной угрозы (Приложение № 2);

3) выявляют несовершеннолетних, склонных к деструктивному, в том числе суицидальному, поведению через специальные психодиагностические процедуры (социально-психологическое тестирование, углубленную психодиагностику);

4) организуют проведение профилактических мероприятий, классных часов по вопросам информационной безопасности несовершеннолетних, мирного разрешения межличностных конфликтов, недопущения ситуаций буллинга с привлечением сотрудников органов и учреждений системы профилактики; мероприятий, пропагандирующих ценности здоровья, человеческой жизни, развивающих жизнестойкость, навыки преодоления трудных ситуаций;

5) проводят психологические тренинги для обучающихся (воспитанников), направленные на оптимизацию межличностных отношений в детском коллективе, развитие социальных навыков, позитивных ценностных ориентаций;

6) организуют деятельность служб примирения (медиации), направленную на разрешение межличностных конфликтов, как возможных причин деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних, улучшение психологического климата в детском коллективе;

7) организуют проведение родительского всеобуча по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих

опасность для их жизни и/или жизни окружающих, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей и подростков;

8) организуют индивидуальное консультирование педагогом-психологом несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам выявления и профилактики деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних;

9) организуют информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о деятельности детского «телефона доверия», о службах, оказывающих социально-психологическую помощь, путем размещения информации на стендах, официальных сайтах образовательных организаций, специализированных организаций для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации;

10) распространяют среди несовершеннолетних информационные материалы (памятки, буклеты и пр.) вопросам информационной безопасности детей, мирного разрешения межличностных конфликтов, профилактики буллинга; среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних - информационные материалы (памятки, буклеты и пр.) по профилактике деструктивного, в том числе суицидального, поведения подростков;

11) проводят тематические методические часы (заседания методических объединений, педагогических советов, советов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и др.) по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и/или жизни окружающих, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей;

12) проводят инструктажи с работниками о порядке действий при возникновении кризисных ситуаций, в случаях выявления сведений о деструктивном, в том числе суицидальном, поведении подростков, обнаружения признаков деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних (особое внимание уделяется вновь прибывшим обучающимся и обучающимся 1, 5, 9, 11 классов; (воспитанникам) в возрасте 12-15 лет);

13) осуществляют мониторинг аккаунтов в социальных сетях «Интернет» обучающихся на предмет имеющихся подписок на группы, распространяющие идеологию и сведения о способах совершения самоубийств, призывы к суициду, к деструктивным действиям;

14) организуют проведение семинаров, заседаний «круглых столов» для специалистов, работающих с детьми, в целях распространения положительного опыта профилактической работы, оказания взаимопомощи в работе с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по вопросам профилактики деструктивного, в том числе суицидального, поведения, обеспечения информационной безопасности детей;

15) в рамках компетенции организуют индивидуальное консультирование специалистов органов и учреждений системы профилактики с целью повышения

эффективности профилактических мер, раннего выявления подростков, входящих в группы деструктивного, в том числе суицидального, риска;

16) ведут учет несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы риска деструктивного, в том числе суицидального, поведения, а также учет несовершеннолетних согласно Примерному положению об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях (письмо Минпросвещения России от 23 августа 2021 г. № 07-4715 направляют данную информацию в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, в заинтересованные органы и учреждения системы профилактики, в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.3.8. Органы опеки и попечительства в пределах своей компетенции:

1) выявляют несовершеннолетних, склонных к деструктивному, в том числе суицидальному, поведению, в том числе в ходе осуществления основных функций, проведения социального патронажа семей, осуществления выхода по месту жительства ребенка (с целью обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего), по поступившим сообщениям о выявлении непосредственной угрозы жизни ребенка и (или) его здоровью;

2) принимают меры по распространению среди населения информации об органах и учреждениях, оказывающих различные виды помощи несовершеннолетним, об общероссийском детском «телефоне доверия».

3.3.9. Органы управления здравоохранением в пределах своей компетенции организуют:

1) осуществляют мониторинг случаев и причин суицидального поведения несовершеннолетних в разрезе муниципальных образований; информацию о результатах мониторинга направляют в Межведомственную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Удмуртской Республики ежеквартально до 10 числа следующего месяца.

2) оказание консультативной помощи работникам органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также родителям (законным представителям) несовершеннолетних;

3) оказание специализированной медицинской помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении (в том числе с признаками суицидального поведения, либо совершивших попытку суицида);

4) обучение работников образовательных организаций, специализированных организаций для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, и обучающихся (воспитанников) по оказанию первой неотложной помощи при неотложных состояниях;

5) ежегодное проведение информационных семинаров, конференций, заседаний «круглых столов», рабочих групп по вопросам суицидологии (обучение методам ранней диагностики (распознавания) суицидального поведения несовершеннолетних, комплексной реабилитации и сопровождения несовершеннолетних).

3.3.10. Медицинские организации:

1) при выявлении несовершеннолетних, совершивших суициды (попытки суицидов), самоповреждающие действия, либо склонных к суицидальному

поведению, незамедлительно передают информацию о данных фактах в дежурную часть территориального органа внутренних дел;

2) при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в случае выявления признаков, свидетельствующих о суицидальных попытках (поведении), незамедлительно информируют территориальный орган внутренних дел;

3) оказывают специализированную медицинскую помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении (в том числе с признаками суицидального поведения либо, совершивших попытку суицида);

4) организуют информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) об оказании медицинской помощи несовершеннолетним с кризисными состояниями и суицидальным поведением;

5) осуществляют индивидуальное консультирование специалистов медицинских организаций, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью повышения эффективности превентивных мер и проведения индивидуальной профилактической работы, раннего выявления подростков, входящих в группы суицидального риска;

6) осуществляют индивидуальное консультирование специалистами медицинских организаций несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних; выявления и лечения психических расстройств и состояний, сопровождающихся развитием суицидального поведения;

7) организуют и (или) принимают участие в проведении информационных семинаров, конференций, заседаний «круглых столов», рабочих групп по вопросам суицидологии (обучение методам ранней диагностики (распознавания) суицидального поведения несовершеннолетних, комплексной реабилитации и сопровождения несовершеннолетних).

3.3.11. Министерство молодежной политики Удмуртской Республики, Бюджетное учреждение Удмуртской Республики «Центр профилактической работы с молодежью»:

1) разрабатывают и реализуют проекты, мероприятия, направленные на профилактику суицидов в подростково-молодежной среде, пропагандирующие ценность человеческой жизни, в том числе с привлечением волонтеров и размещения соответствующих призывов на страничках в социальных сетях «Интернет»;

2) принимают участие, в том числе с привлечением волонтеров, в осуществлении мониторинга социальных сетей «Интернет» в целях выявления интернет-сайтов, пропагандирующих суицидальное поведение несовершеннолетних; аккаунтов в социальных сетях «Интернет» подростков, состоящих на ведомственных учетах, на предмет имеющихся подписок на группы, распространяющие деструктивную идеологию и сведения о способах совершения самоубийств, призывы к суициду;

3) принимают участие в проведении информационных семинаров, конференций, заседаний «круглых столов», рабочих групп по вопросам

суицидологии, обучению методам ранней диагностики (распознавания) деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних, комплексной реабилитации и сопровождения несовершеннолетних).

Приложение № 1 к Порядку

Сообщение о выявлении несовершеннолетнего, совершившего суицид, попытку суицида, самоповреждающее действие либо имеющего признаки деструктивного поведения, представляющего опасность для его жизни и/или для жизни окружающих
(нужное подчеркнуть)

1. Ф.И.О. несовершеннолетнего_____
_____
2. Дата рождения «____» _____ _____ года рождения.
3. Место жительства_____
_____
4. Место учебы
_____
_____
5. Сведения о семье (ФИО родителей (законных представителей), контактные телефоны, категория семьи–СОП, многодетная, неполная и т.д.),
_____
_____
_____
6. Факт выявлен «____» _____20___ г.
7. Описание события:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
8. Мотивы, причины и условия:
_____
_____
9. Принятые меры
_____
_____

Руководитель (подпись) ФИО

Приложение № 2 к Порядку

Эмоциональные, словесные, поведенческие признаки суицидальной угрозы

Эмоциональные	Словесные	Поведенческие
Признаки угнетенности, депрессии	Шутки, иронические высказывания о бессмысленности жизни	Внезапные изменения, перепады в поведении и настроении
Затяжное подавленное настроение, сниженный эмоциональный фон	Мысли и слова о собственной слабости и никчемности	Изменения во внешнем виде, неряшливость в одежде, пренебрежение гигиеной
Чувство беспомощности, безнадежности, бессилия	Уверения в беспомощности и зависимости от других *«От меня ничего не зависит» «Я ничего не могу изменить»*	Изменения в учебных привычках – пропуск занятий, отказ от выполнений домашних заданий, прогулы
Чувство одиночества, отчаяния	Фразы, в которых присутствует «ненависть» и «одиночество»: *«Ненавижу жизнь» «Никому я не нужен»*	Резкое снижение успеваемости, проявление безразличия к учебе и оценкам
Усталость, инерция, потеря энергии даже для выполнения небольших дел	Фразы, в которых присутствует невозможность терпеть душевную боль: *«Это выше моих сил» «Не могу этого вынести»*	Потеря интереса к тому, чем раньше любил заниматься
Тревожность, беспокойство, страхи	Видит вещи в черно-белом свете, либо *«все хорошо»,* либо *«все плохо»*	Изменения аппетита и веса, тики, нарушения сна, ночные «выходы» в Интернет
Контрастность переживаний («люблю-ненавижу»)	Обвинения окружающих или самообвинения	Замкнутость, отдаление от друзей, избегание общения с одноклассниками
Раздражительность, угрюмость, импульсивность	Высказывания, в которых присутствуют «мстительные» намеки: *«Они пожалеют о том, что они мне сделали» «Вы еще пожалеете!»*	Рискованное поведение с высоким риском причинения вреда своей жизни и здоровью (порезы на руках)
Вспышки раздражения, гнева, ярости к окружающим	Враждебные высказывания в адрес педагогов, одноклассников, родителей	Употребление алкоголя или таблеток
Эмоциональная вязкость, «застревание» на своих переживаниях, неумение отвлечься	Высказывания с двойным смыслом, связанные со смертью: *«Я больше не буду ни для кого проблемой» «Вам больше не придется обо мне волноваться»*	Расставание с личными вещами
Эмоциональная фиксация теме смерти	Прямые или косвенные сообщения о суицидальных намерениях*«Лучше бы мне умереть»; «Скоро все проблемы будут решены»*	Подведение итогов, приведение дел в порядок, написание записок - «завещаний», «прощания»

Маркеры вовлечения обучающихся в деструктивные (экстремистские) сообщества:

1) Психоэмоциональные изменения: повышенная возбудимость, грубость, откровенная агрессия, зацикленность на негативных эмоциях, склонность к депрессии, проявление навязчивых движений, снижение эмпатии, утрата прежнего эмоционального контакта с одноклассниками, избегание зрительного контакта.

2) Изменения поведения: резкие и внезапные поведенческие изменения (отказ от обучения, участия в мероприятиях, секциях, пропуски занятий по неуважительным причинам, потеря интереса к любимому учебному предмету), пассивный протест (уходы из дома, бродяжничество, отказ от приемов пищи, отказ от речевого общения); ведение тетради или записной книжки, в которую записывает имена других людей с агрессивными высказываниями в их адрес (либо «негативные» рисунки); проявление интереса к неприятным зрелищам, сценам насилия, стремление к «играм» с легковоспламеняющимися и взрывоопасными веществами, ножами.

3) Изменения способов общения: учащение конфликтов с учителями и сверстниками, стремление показать свое «бесстрашие» окружающим, стремление быть в центре внимания любой ценой или, наоборот, нелюдимость, отчужденность в школьной среде; использование в речи новых, нехарактерных для конкретного обучающегося выражений, слов, терминов, сленга; разговорная манера производит впечатление «заезженной пластинки» из-за повторяющихся, как будто заученных текстов.

4) Регистрация в деструктивных группах виртуальных соцсетей и трансляция деструктивного контента: выкладывание личной и чужой медиапродукции (фотографий, видеороликов и т. д.) экстремистского характера, оружия, «лайки» террористических актов.

5) Приобретение (появление) у обучающегося особых предметов и веществ (перочинные складные ножи, используемые для создания отверстий в стенах домов, полостей в грунте, веществ для изготовления взрывчатки; аэрозольные баллоны с краской, трафареты (для надписей экстремистского характера).

6) Использование деструктивной символики во внешнем виде: одежда с агрессивными надписями и изображениями; смена обуви на «грубую», военизированную; использование в одежде символики экстремистских организаций (например, нацистской свастики); появление на теле или голове синяков, ран, царапин неизвестного происхождения; нежелание следить за своим внешним видом; появление у несовершеннолетнего обуви, одежды, других вещей, собственных денежных средств, источник получения которых он не может объяснить.