ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

ПРОФИЛАКТИКА
федеральный центр

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ

ДИНАМИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ*

*по данным МВД России

	2023 год	2024 год	Темпы прироста
Российская Федерация	**27325**	**26398**	**- 3,4**
Приволжский федеральный округ	5918	5664	- 4,3
Удмуртская Республика	397	367	- 7,6

ПРОФИЛАКТИКА
федеральный центр

ДИНАМИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ*

*по данным СК России

	Число несовершеннолетних лиц, пытавшихся покончить жизнь самоубийством			Из них погибло в результате самоубийств		
	2023 год	2024 год	Темпы прироста	2023 год	2024 год	Темпы прироста
Российская Федерация	**6317**	**6505**	**46,4**	**678**	**711**	**4,9**
Приволжский федеральный округ	953	960	0,7	132	125	-5,3
Удмуртская Республика	234	249	6,4	13	5	- 61,5

ПРОФИЛАКТИКА
федеральный центр

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ ФГБНУ «ИИДСВ» 2024 ГОД

Какие риски мы видим?	Что с этим делать?
СТРУКТУРА ДОСУГА В СЕМЬЕ • 34,8% **никогда** не посещают театры, выставки, музеи • 78,7% **никогда** не занимаются творчеством (пение, рисование, танцы, сочинение стихов, рассказов) • 43,5% **никогда** не посещают дополнительные занятия/кружки/секции • 79,9% не состоят / не состоял(-а) и не хотел(-а) бы состоять в общественных организациях	▪ Находить мотиваторы вовлечения детей и молодежи в полезную досуговую деятельность ▪ Знакомить с различными формами творчества ▪ Мотивировать к самореализации в деятельности общественных организаций
КОНФЛИКТЫ И ПСИХИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ **Наиболее часто конфликты происходят с:** • 29,4% – с братом(-ьями)/сестрой(-ами) • 19,8% – с мамой • 22,9% – с другом/друзьями • 42,7% – с одноклассниками/одногруппниками/однокурсниками • 13,7% – с незнакомыми людьми в общественном месте **Психологическое состояние** • 29,4% – недовольны или довольны только на среднем уровне своим внутренним состоянием • **69,1%** – постоянно или время от времени испытывают тоску, одиночество, непонимание	▪ Акцентировать внимание родителей на способах решения конфликтов ▪ Сотрудничать с социально-психологической службой ОО ▪ Обучать детей саморегуляции ▪ Мотивировать детей на обращение за помощью

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ ФГБНУ «ИИДСВ» 2024 ГОД

Какие риски мы видим?

СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ В КОНФЛИКТНЫХ И СЛОЖНЫХ СИТУАЦИЯХ

При решении сложных вопросов рассчитывают на:

- 77,4% – родителей
- 52,5% – на друга/друзей
- 35,5%– на сестер, братьев
- **11,3% – классного руководителя**
- 10,2% – одногруппников и одноклассников
- **7,2% – учителей/педагогов/преподавателей**
- **7% – куратора группы (курса) колледжа/техникума**
- **2,8% – психолога из школы/колледжа/вуза**
- **2,4% – социального педагога**
- **1,9% – советника директора по воспитанию**

Удовлетворенность отношениями с одноклассниками/одногруппниками:

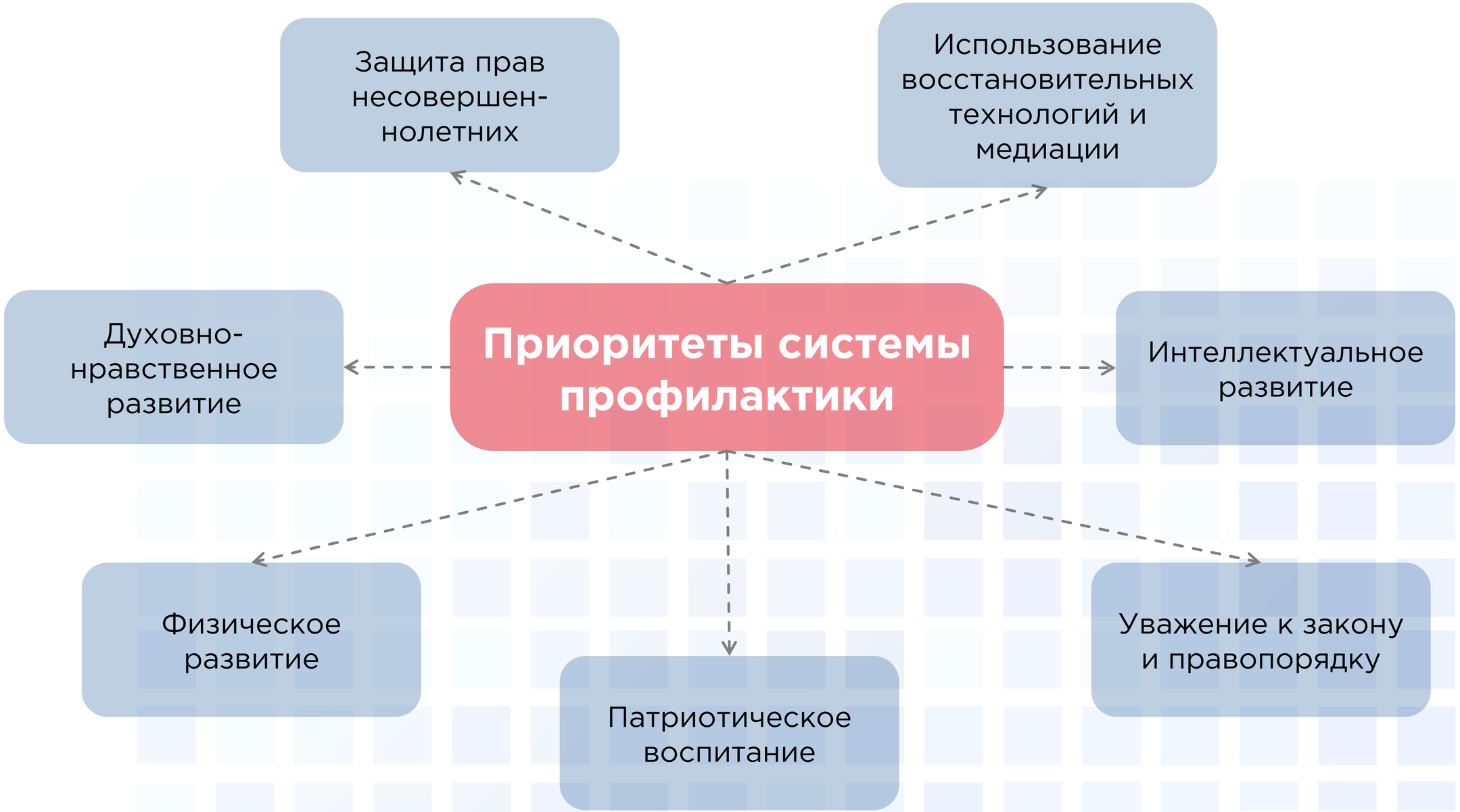
- 25,5% недовольны или довольны на среднем уровне

с педагогами/преподавателями:

- 25,1% недовольны или довольны на среднем уровне

Что с этим делать?

- Внимательно слушать
- Благодарить
- Поддерживать позитивный настрой
- Обучать детей навыкам поддержки
- Формировать навыки противодействия манипулятивному воздействию
- Формировать навыки преодоления стрессовых ситуаций
- Информировать о различных ресурсах для получения помощи
- Обсуждать успехи и трудности
- Проявлять открытость



ПРОФИЛАКТИКА
федеральный центр

ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ*

ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
ФГБУ Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В. П. Сербского

Постоянное, стойко повторяющееся поведение, не соответствующее общепринятым социальным нормам и наносящее ущерб самому человеку, окружающим людям и имуществу.

Отклоняющееся поведение связано с комплексом сочетающихся признаков.

Навигатор профилактики девиантного поведения:



ПРОФИЛАКТИКА
федеральный центр

АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ В СИТУАЦИЯХ ВЫЯВЛЕНИЯ ТРЕВОЖНЫХ ФАКТОРОВ ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СВИДЕТЕЛЬСТВУЮЩИХ О СОВЕРШАЕМЫХ ПРОТИВОПРАВНЫХ ПОСЯГАТЕЛЬСТВАХ В ИХ ОТНОШЕНИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ

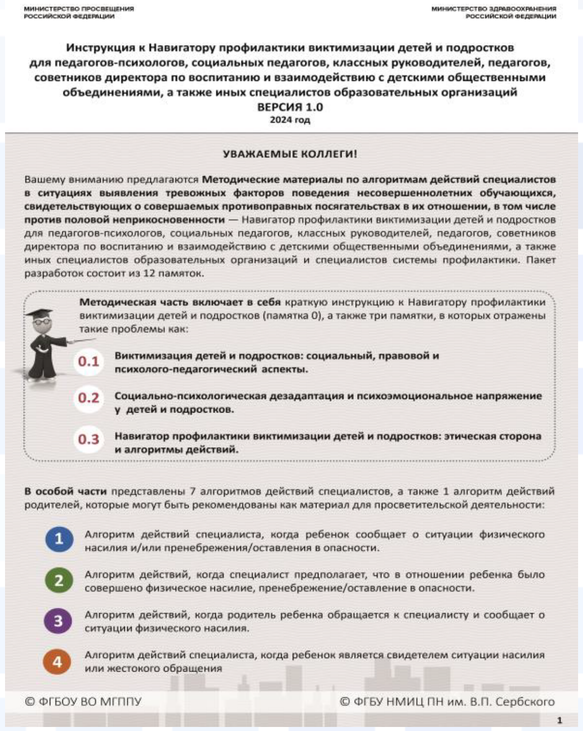
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
ФГБУ Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В. П. Сербского

Виктимизация – процесс и результат превращения человека или группы людей в жертву.

Социально-психологическая дезадаптация и психоэмоциональное напряжение у детей и подростков

Стрессовые реакции, тревожность, депрессия, низкая самооценка, социальное отвержение, проблемы в коммуникации, трудности в построении доверительных отношений и социальной интеграции.

Навигатор профилактики виктимизации детей и подростков



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Инструкция к Навигатору профилактики виктимизации детей и подростков для педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, педагогов, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а также иных специалистов образовательных организаций

ВЕРСИЯ 1.0

2024 год

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Вашему вниманию предлагаются **Методические материалы по алгоритмам действий специалистов в ситуациях выявления тревожных факторов поведения несовершеннолетних обучающихся, свидетельствующих о совершаемых противоправных посягательствах в их отношении, в том числе против половой неприкосновенности** — Навигатор профилактики виктимизации детей и подростков для педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, педагогов, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а также иных специалистов образовательных организаций и специалистов системы профилактики. Пакет разработок состоит из 12 памяток.

Методическая часть включает в себя краткую инструкцию к Навигатору профилактики виктимизации детей и подростков (памятка 0), а также три памятки, в которых отражены такие проблемы как:

0.1 **Виктимизация детей и подростков: социальный, правовой и психолого-педагогический аспекты.**

0.2 **Социально-психологическая дезадаптация и психоэмоциональное напряжение у детей и подростков.**

0.3 **Навигатор профилактики виктимизации детей и подростков: этическая сторона и алгоритмы действий.**

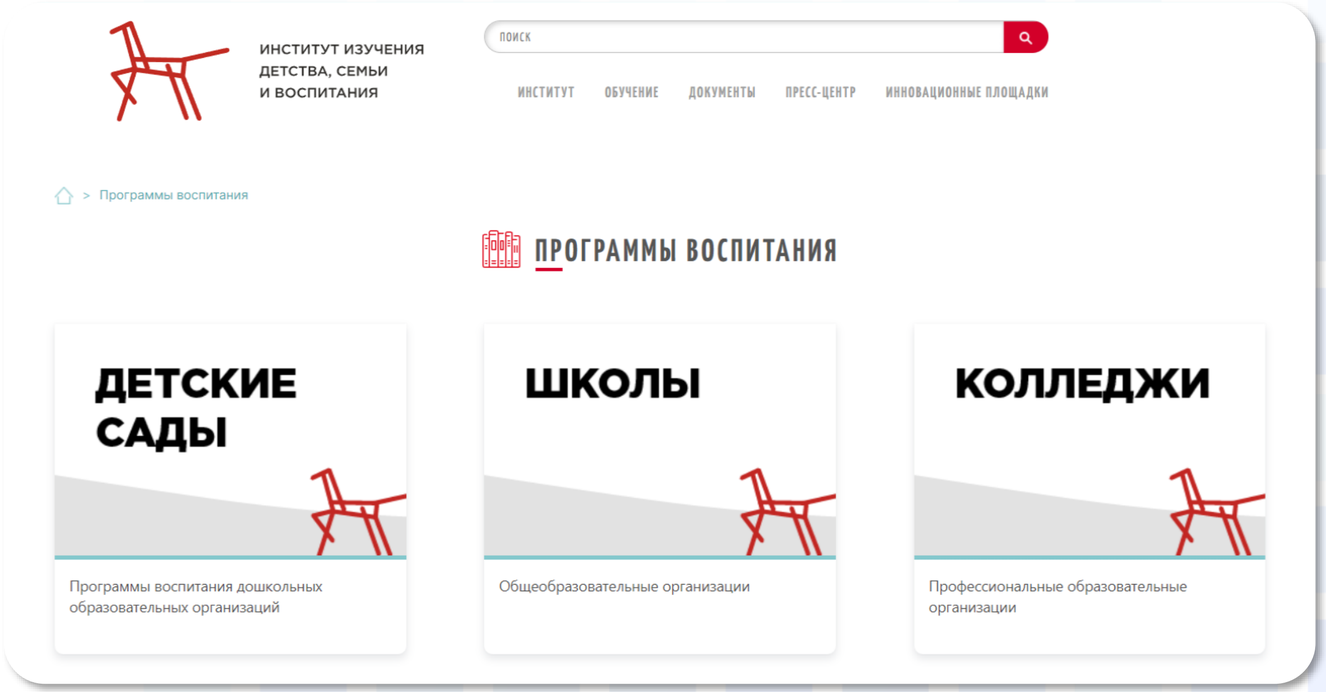
В особой части представлены 7 алгоритмов действий специалистов, а также 1 алгоритм действий родителей, которые могут быть рекомендованы как материал для просветительской деятельности:

1. Алгоритм действий специалиста, когда ребенок сообщает о ситуации физического насилия и/или пренебрежения/оставления в опасности.
2. Алгоритм действий, когда специалист предполагает, что в отношении ребенка было совершено физическое насилие, пренебрежение/оставление в опасности.
3. Алгоритм действий, когда родитель ребенка обращается к специалисту и сообщает о ситуации физического насилия.
4. Алгоритм действий специалиста, когда ребенок является свидетелем ситуации насилия или жестокого обращения

© ФГБОУ ВО МГППУ © ФГБУ НМИЦ ПН им. В.П. Сербского

ПРОФИЛАКТИКА
федеральный центр

Институтом изучения семьи, детства и воспитания разработаны примерные программы воспитания для дошкольных, общеобразовательных организаций, а также примерные программы воспитания для учреждений среднего профессионального образования



ПРОФИЛАКТИКА
федеральный центр

ПРОГРАММЫ ДПО ППК

- «Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации»
- «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»
- «Профилактика раннего проблемного (отклоняющегося) поведения и социально-психологической дезадаптации»

ПРОФИЛАКТИКА
федеральный центр

КОНТАКТЫ

О ФЕДЕРАЛЬНОМ ЦЕНТРЕ «ПРОФИЛАКТИКА»

СООБЩЕСТВО ВО «ВКОНТАКТЕ»

ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ

